



CUENTA PÚBLICA 2017

San Bernardo, Marzo de 2018

Al iniciar este año 2018 en el cual celebramos los 110 años de la fundación de nuestro establecimiento, presentamos a la comunidad escolar la Cuenta Pública del año 2017 en cumplimiento a la normativa legal vigente.

1. ANTECEDENTES GENERALES.

- a) Carisma Congregacional: La Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana, Hijas de la Bienaventurada Virgen María de la Inmaculada Concepción, a través de la educación, quiere formar a niños, niñas y jóvenes para un servicio alegre y cordial a la Iglesia, al mundo y a la sociedad, fundamentado en un sólido espíritu eucarístico y mariano; es decir, que sus estudiantes desarrollen, para toda su vida, la capacidad de un servicio real y alegre a los demás, fruto del trato con Jesús en la Eucaristía, siendo capaces de enfrentar con fortaleza las dificultades y la adversidad.
- b) Visión: Aspiramos a hacer de nuestro Colegio una experiencia de Fe y Cultura, trabajando en la construcción de la civilización del amor, conforme al mensaje de Cristo, con María Inmaculada y el ideario de Madre Paulina.
- c) Misión: Formar niños, niñas y jóvenes con una sólida preparación académica y valórica, mediante una educación humanista y cristiano-católica, inspirada en el legado de Madre Paulina de “servir a los demás” y basada en un proceso de aprendizaje-enseñanza que promueva el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la Iglesia de acuerdo a los nuevos desafíos.
- d) Sellos del PEI: Carisma y espiritualidad congregacional con identidad y misión eclesial. Educación humanista cristiana católica. Formación integral con un desarrollo armónico en lo académico, valórico y espiritual.
- e) Valores institucionales: Caridad, Fe, Verdad, Alegría, Servicio, Libertad, Humildad, Responsabilidad y Respeto.
- f) El Directorio de la Fundación estuvo constituido durante el pasado año escolar por:
Presidenta: Hna. María del Rosario Castillo.
Vicepresidenta: Hna. Mariana Vergara.
Secretaria: Hna. María del Socorro.
Tesorera: Hna. Bernarda Reyes.
- g) El Equipo Directivo estuvo constituido por las siguientes personas:
Director: Mauricio Olgún Meza.
Representante del Directorio: Hna. Mariana Vergara.
Subdirección de Pastoral: Prof. Fernando Ruz.
Subdirección Curricular: Cecilia Barros Ríos.
Subdirección de Formación y Convivencia: Patricia Barreda.
- h) El Equipo de Gestión estuvo constituido por:
Director: Mauricio Olgún Meza.
Representante del Directorio: Hna. Mariana Vergara
Subdirectora de Pastoral: Hna. Fernando Ruz
Subdirectora Curricular: Cecilia Barros Ríos.
Coordinadora Académica de Ed. Parvularia: Patricia González Muñoz.
Coordinadora Académica de Ed. Básica: Julia Menares Coll.
Coordinadora Académica de Ed. Media: Nilsa Rubio Fuentes.
Subdirectora de Formación y Convivencia: Patricia Barreda Toledo.
Coordinadora Convivencia de Ed. Parvularia: Verónica Escobar Moltedo.



Coordinadora Convivencia de Ed. Básica: Sonia Lemus Opazo.

Coordinadora Convivencia de Ed. Media: Evelyn Gattoni.

Psicóloga educacional: Aura Díaz.

Contador: Manuel Rojas.

i) Los profesores jefe de los cursos en el año 2017 fueron:

Prekinder A: María José Arrieta Pichott

Prekinder B: Katherine Moreno Rivas

Kinder A : Patricia González Muñoz

Kinder B : Claudia Jara Echeverría

Kinder C : Verónica Escobar Moltedo

1°A : Lorena Pérez Rodríguez

1°B : Jacqueline Morales Fuentes

2°A : Ana María Bocca Frazier

2°B : Alejandra Rolla Dinamarca

3°A : Valentina Baeza Fuentes

3°B : Marcela Guzmán Martínez

3°C : Carolina Roussel Silva

4°A : Cecilia Riveros Marín

4°B : Paola Martínez Marín

5°A : Brenda Guerra Mazuelos

5°B : Gloria Jerez Mella

5°C : Francisca Baeza Donoso

6°A : Karin Beltrán González

6°B : Carol Reyes Valenzuela

7°A : Hugo Yáñez Alvarado

7°B : Ivonne Unanue Quiroga

8°A : Maribel González Aburto

8°B : Olga Montenegro Ramírez

I°A : Daniela Carrillo Díaz

I°B : Ma.. Yohana Pérez Parraguez

II°A : Verónica Menares Osses

II°B : Ana María Orellana Romero

II°C: Mabel Guzmán Martínez

III°A: Evelyn Toro Villagra

III°B: Miriam Rubio Salinas

IV°A: Verónica Rivas Garate

IV°B: Patricia Caro Silva



a) Matricula final: Al finalizar el año escolar la matrícula del colegio se distribuyó de la siguiente manera.

CURSO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL POR CURSO	TOTAL DEL NIVEL	TOTAL POR CICLO	TOTAL PABELLÓN		
PKA	13	11	24	49	113	113		
PKB	15	10	25					
KA	17	7	24	64				
KB	14	10	24					
KC	10	6	16	66	283	561		
1°A	20	12	32					
1°B	20	14	34					
2°A	20	13	33				66	
2°B	19	14	33					
3°A	20	12	32	85				
3°B	17	9	26					
3°C	15	12	27					
4°A	17	15	32	66			278	267
4°B	19	15	34					
5°A	15	10	25	76				
5°B	16	7	23					
5°C	20	8	28					
6°A	24	13	37	70				
6°B	18	15	33					
7°A	17	15	32	64				
7°B	20	12	32					
8°A	24	10	34	68				
8°B	23	11	34					
I°A	22	16	38	71	267	267		
I°B	21	12	33					
II°A	15	11	26	83				
II°B	19	8	27					
II°C	20	10	30					
III°A	16	13	29	60				
III°B	19	12	31					
IV°A	17	7	24	53				
IV°B	22	7	29					
TOTALES	584	357	941					
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL COLEGIO					



2. ÁREA CURRICULAR.

2.1. Gestión educativa.

2.1.1. Resultados obtenidos y/o avances más importantes.

Durante el 2017, en el objetivo de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje y de solidificar el trabajo docente colegiado, esta área sigue en la implementación de procesos de mejora en los resultados obtenidos en las evaluaciones de calidad educativa de nivel nacional, pero centrado en la mejora y desarrollo de las habilidades de aprendizaje, ampliando también la tarea a los Indicadores de Desarrollo Personal establecidos por la Agencia de la Calidad de la Educación. Es en ese contexto que los 2° básicos participan nuevamente en la Evaluación Progresiva de Comprensión de Lectura de la Agencia para la Calidad de la Educación, donde además de aplicar evaluaciones diagnósticas y de proceso, se implementan las acciones de refuerzo derivadas de estas evaluaciones y se asocia al currículo en desarrollo para el nivel. Hoy contamos con los resultados de progreso de nuestros estudiantes y con ello podemos hacer un mejor seguimiento al desarrollo de sus habilidades en el área del lenguaje.

Continuando con el proceso iniciado el año 2016 referido a los estudiantes con necesidades educativas transitorias se define un protocolo de implementación de adecuaciones curriculares; de diseño, implementación y revisión de evaluaciones diferenciadas. Se refuerzan las observaciones directas en aula y un trabajo técnico de apoyo a la docencia, con espacios de retroalimentación docente para la mejora.

Se fortalece el trabajo colegiado docente a través de la formalización de reuniones de los departamentos de asignatura con una frecuencia semanal.

Se establecen los calendarios semestrales de evaluaciones dispuestos para toda la comunidad en la página web institucional, ordenando y sistematizando el trabajo académico de los estudiantes y de los docentes.

2.1.2. Aspectos a mejorar

Se debe continuar trabajando en establecer una revisión y análisis de los Ensayos PSU a fin de establecer mejoras en las debilidades evidenciadas, complementado con un plan de orientación vocacional más temprano en la educación media.

2.2. Prácticas pedagógicas.

2.2.1. Resultados obtenidos y/o avances más importante.

El uso del diagnóstico inicial realizado al inicio del año como referencia para la planificación anual de las unidades de aprendizaje.

Ampliación inicial del uso de herramientas informáticas para el aprendizaje.

Acciones transdisciplinarias de aprendizaje, los departamentos de asignatura.

2.2.2. Aspectos a mejorar:

Mejorar el modelo de acompañamiento y seguimiento a los docentes en los procesos de sus prácticas pedagógicas para una mejora constante.

2.3. Horas realizadas del plan de estudio

2.3.1. Resultados obtenidos y/o avances más importantes



Nuestro colegio sigue siendo un establecimiento educacional que ha optado por no implementar la Jornada Escolar Completa (JEC), contamos con un plan actividades curriculares de libre elección complementarias. La Educación Parvularia es de 30 horas pedagógicas semanales y de 1er año de enseñanza básica a cuarto año de enseñanza media 40 horas pedagógicas semanales, que son bastante más horas lectivas de lo que el MINEDUC exige a los colegio sin JEC.

2.3.2. Aspectos a mejorar

Iniciar una modernización de la biblioteca de Enseñanza Media para transformarla en un Centro de Recursos del Aprendizaje (CRA) lo que permitiría un mejor desarrollo de los planes de estudios.

Desarrollar planes curriculares que fortalezcan el desarrollo de habilidades de vida saludable y sana alimentación.

2.4. Mediciones externas.

2.4.1. Resultados SIMCE 2016: Se presentan a continuación los resultados obtenido por el establecimiento en el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación 2016 en todos los niveles del colegio que participaron de esta evaluación en lo referido a los aprendizajes académicos para 4° y 6° básicos y II° medio. Cabe señalar que la última columna corresponde a la comparación del promedio obtenido por el colegio con el grupo socioeconómico de los colegios similares, categorización que se obtiene a través de la encuesta aplicada a los padres en el proceso de aplicación de estas evaluaciones, las cuales ubicaron a nuestro colegio en el grupo socio económico ALTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

NIVEL	EVALUACIÓN	PROMEDIO	RELACIÓN CON GRUPO SOCIOECONÓMICO
4° Básico	Comprensión de lectura	284	-17 puntos
	Matemática	274	- 26 puntos
6° Básico	Comprensión de lectura	260	-23 puntos
	Matemática	284	-15 puntos
	Historia, geografía y ciencias sociales	275	-13 puntos
II° Medio	Comprensión de lectura	273	2 puntos
	Matemática	305	- 4 puntos
	Ciencias naturales	265	-7 puntos

3. ÁREA FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

3.1. Evaluación SIMCE 2016 de los indicadores de desarrollo personal y social:

Se presentan a continuación los resultados obtenido por el establecimiento en el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación 2016 en todos los niveles del colegio que participaron de esta evaluación que además de dar información de los resultados en lo académico, para los niveles 4°, 6° y II° medio también entrega valiosa información referida al desarrollo personal y social del alumnado. Cabe señalar que la última columna corresponde a la comparación del promedio obtenido por el colegio con el grupo socioeconómico de los colegios similares, categorización que se obtiene a través de la encuesta aplicada a los padres en el proceso de aplicación de estas evaluaciones, las cuales ubicaron a nuestro colegio en el grupo socio



económico ALTO. Los datos 2017 la Agencia de Calidad de la Educación los entrega en fecha posterior a la publicación de esta cuenta.

NIVEL	INDICADOR	PROMEDIO	RELACIÓN CON GRUPO SOCIOECONÓMICO	DIMENSIÓN	PROMEDIO	RELACIÓN CON GRUPO SOCIOECONÓMICO
4° Básico	Autoestima académica y motivación escolar	72	-3 puntos	Auto percepción y autovaloración académica	74	-4 puntos
				Motivación escolar	76	-2 puntos
	Clima de convivencia escolar	80	+2 puntos	Ambiente de respeto	73	2 puntos
				Ambiente organizado	84	2 puntos
				Ambiente seguro	81	1 puntos
	Participación y formación ciudadana	81	2 puntos	Sentido de pertenencia	83	4 puntos
				Participación	78	0 puntos
				Vida democrática	80	2 puntos
	Hábitos de vida saludable	74	2 puntos	Hábitos de autocuidado	83	6 puntos
				Hábitos alimenticios	75	1 puntos
Hábitos de vida activa				62	-2 puntos	
6° Básico	Autoestima académica y motivación escolar	74	0 puntos	Auto percepción y autovaloración académica	76	2 puntos
				Motivación escolar	71	-3 puntos
	Clima de convivencia escolar	75	-2 puntos	Ambiente de respeto	69	-3 puntos
				Ambiente organizado	81	1 puntos
				Ambiente seguro	77	-3 puntos
	Participación y formación ciudadana	76	-2 puntos	Sentido de pertenencia	75	-3 puntos
				Participación	72	-6 puntos
				Vida democrática	77	1 puntos
	Hábitos de vida saludable	69	-3 puntos	Hábitos de autocuidado	79	-2 puntos
				Hábitos alimenticios	74	2 puntos
Hábitos de vida activa				53	-10 puntos	
II° Medio	Autoestima académica y motivación escolar	76	2 puntos	Auto percepción y autovaloración académica	75	2 puntos
				Motivación escolar	77	1 puntos
	Clima de convivencia escolar	73	-3 puntos	Ambiente de respeto	66	-4 puntos
				Ambiente organizado	75	-5 puntos
				Ambiente seguro	77	-1 puntos
	Participación y formación ciudadana	74	-4 puntos	Sentido de pertenencia	70	-7 puntos
				Participación	71	-5 puntos
Vida democrática				80	1 puntos	



	Hábitos de vida saludable	64	-5 puntos	Hábitos de autocuidado	67	-8 puntos
				Hábitos alimenticios	74	3 puntos
				Hábitos de vida activa	49	-12 puntos

3.2. Convivencia escolar

3.2.1. Resultados obtenidos y/o avances más importantes.

El área de la Convivencia escolar se ha desarrollado en forma permanente un plan de acción en objeto permanente de establecer un clima armónico de convivencia entre los miembros de la comunidad, pudo alcanzar satisfactorios logros en los siguientes indicadores:

- Un clima de sana convivencia entre los estudiantes en los distintos espacios del colegio.
- Participación y formación ciudadana promovida y canalizada a través de actividades dirigidas por los estudiantes, como por ejemplo los recreos entretenidos, los viernes temáticos, música en los recreos, liderado por los estudiantes de los cuartos medios.
- Participación democrática a través del trabajo de los estudiantes Delegados de Convivencia Escolar de cada curso, quienes representan los intereses de sus cursos en el trabajo y las actividades que se desarrollan anualmente.
- Campañas de promoción de los valores presentes en nuestro proyecto educativo como el respeto, el buen trato, no al bullying, y la tolerancia, por medio de distintas acciones, reflexión, práctica, acompañamiento, mediación.

3.2.2. Aspectos a mejorar.

- Continuar trabajando por una comunicación efectiva y afectiva con los padres y apoderados.
- Continuar fortaleciendo el acompañamiento cercano y afectivo de nuestros estudiantes.

3.3. Formación

3.3.1. En el objetivo de continuar las acciones de desarrollo y mejora de atención integral de los estudiantes, los resultados obtenidos y/o avances más importantes.

- Realización de escuelas para padres y apoderados a cargo del equipo de formación en los meses sin reunión de apoderado.
- Aumento del tiempo del profesor jefe para entrevistas a apoderados.
- Coordinación con profesionales externos en situaciones donde era necesario aunar criterios entre tratamientos y actividad escolar, disponiendo de convenios con organizaciones externas para facilitar el acceso a las familias que lo requerían.
- Protocolización del sistema de evaluación diferenciada a cargo de especialista desde 1° a 6° básico, dando cobertura a la totalidad de los estudiantes con NEE.

3.3.2. Aspectos a mejorar.

- Perfeccionar el sistema de evaluación diferenciada en estudiantes de 7° a 4° medio del establecimiento, replicando los resultados positivos del ciclo básico.
- Ampliar el grupo técnico de esta área para una mejor atención de los estudiantes.



4. ÁREA PASTORAL

4.1. Pastoral profética.

El objetivo de esta área pastoral es hacer presente el Reino de Dios a través de los valores y el estilo de la Beata Madre Paulina, lo cual fue posible con una segunda fase de fortalecimiento de las Jornadas Espirituales de cada curso, las cuales no sólo abordaron temáticas de desarrollo espiritual sino también de vida de comunidad, aspecto donde fue muy valiosa la participación de los profesores jefe de cada curso. Durante el 2017 las catequesis de Primera Comunión y Confirmación se adaptaron a los requerimientos diocesanos en cuanto a los programas y la organización temporal, pero manteniendo el objetivo de ser una oportunidad de conocer y fortalecer su relación con Cristo y su Evangelio, en lo cual fue muy valiosa la ampliación del equipo de catequistas incorporando docentes, apoderados, estudiantes de cursos superiores y ex estudiantes. Estas modificaciones también abordaron a las catequesis para los padres donde se organizaron en grupos más pequeños y modificaron sus temáticas de formación.

4.2. Pastoral comunitaria.

El objetivo de esta área pastoral es ayudar a los niños y jóvenes a entender que la Espiritualidad Eucarística Mariana, descubrir su vocación de cristianos como una invitación a la santidad, fijando la mirada en el Señor que pasa, en comunión con la Iglesia. Para ello se fortaleció la acción de los estudiantes delegados de pastoral de cada curso, los cuales fueron promoviendo en sus comunidades formas más cercanas a sus intereses en la oración de la mañana, en las oraciones comunitarias, en las misas de curso y en las celebraciones litúrgicas y congregacionales. Un cambio estructural fue también abordar estas acciones en modelos comunitarios de subciclos y ciclos. Se fortaleció el concepto de comunidad pastoral organizando a los delegados de pastoral de los estudiantes y de los apoderados a través de reuniones de coordinación y formación periódicas. Otro aspecto relevante fueron las comunidades vivenciales de la peregrinación a Teresa de los Andes y del Campamento Boedeken.

4.3. Pastoral celebrativa.

El objetivo de esta área es celebrar la vida y los misterios de la Fe en el espíritu y vivencia de los primeros cristianos, donde este año tuvo un contexto especial por la celebración del Bicentenario del Natalicio de Madre Paulina que fue el centro de todos los actos litúrgicos y eucarísticos. Especial vivencia fue la Misa de Celebración del Bicentenario celebrada en el Templo Nacional de Maipú donde las comunidades de los cuatro colegios de la Zona Norte de la Red de Colegios Inmaculada Concepción, donde nuestra comunidad educativa pastoral tuvo una destacada participación.

4.4. Pastoral solidaria.

El objetivo de esta área es promover la construcción de una cultura solidaria fundamentada en los valores del evangelio con las características fundamentales de nuestro carisma fundacional, y en ello se siguió fortaleciendo la acción coordinada de los distintos estamentos institucionales como el Centro de Estudiantes, Centro de Padres, Personal del Colegio y del Equipo Pastoral, desarrollando acciones como las canastas de alimentos que se distribuyeron dentro de las familias de mayores requerimientos de nuestra comunidad, ropero escolar, navidad compartida, etc.

5. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

5.1. Finanzas e inversiones 2017.

El colegio sustenta sus ingresos, a razón de ser subvencionado y con financiamiento compartido, en las dos fuentes que se indican a continuación y en los siguientes porcentajes en el año 2017:



- a) Financiamiento compartido y matrículas 51,09%. Corresponde a los ingresos percibidos por las matrículas 2017 canceladas por el alumnado nuevo y antiguo como también la colegiatura del mismo año.
- b) Subvención general del Estado 48,91%. Corresponde a los aportes recibidos desde el Estado los que se calculan de acuerdo a la asistencia media mensual, la cual durante el año 2017 correspondió un 92% en promedio.

Por ser un colegio con subvención estatal, lo percibido por este concepto tiene una proporcional variación respecto de la asistencia diaria del alumnado. El 92% promedio del año 2017 es un valor que debemos mejorar principalmente en el objetivo de trabajar los hábitos de puntualidad y responsabilidad de nuestros estudiantes, pero también pues los recursos que aporta el estado son directamente dependientes de este factor, lo que implica un trabajo y compromiso conjunto de familia y colegio en este aspecto. La dependencia de los aportes estatales es, en general, el 50% de los fondos que cuenta el colegio para invertir en darles a sus estudiantes la educación de calidad y excelencia que nuestro Proyecto educativo promueve. Por ello, apelamos a que los miembros de nuestra comunidad sean comprometidos y responsables con este aspecto, que finalmente va en su directo beneficio.

No podemos dejar de agradecer a todas las familias, algunas haciendo un gran esfuerzo, han sido responsable con el compromiso adquirido en el contrato de servicios educacionales que suscriben, cancelando sus mensualidades no sólo en su totalidad, sino también a tiempo. La Fundación Educacional sostenedora del establecimiento es sin fines de lucro y todo el Financiamiento Compartido se invierte en el mismo colegio, lo cual es fiscalizado por diversos organismos del estado, donde ha quedado demostrado este propósito, por ello el no pago de las mensualidades es finalmente un perjuicio para los mismos estudiantes de nuestro establecimiento. El colegio ha sido riguroso y transparente en los procesos de otorgamiento de becas de todas las familias que han postulado a tal beneficio, donde el año 2017 otorgó bastante más de lo que el estado obliga. Por ello invitamos a todos a ser comprometidos y responsables con los compromisos económicos adquiridos, para estos vayan a beneficiar a todos los niños y jóvenes que se educan en las aulas de esta centenaria institución.

El colegio durante el año 2017 distribuyó sus gastos de la siguiente manera:

- a) Costos de Administración 1,81%. Corresponden a todos los gastos básicos y de operación del colegio. En ello se redujo el gasto en 0,29% a través de la optimización de procesos mediante el uso de medios informáticos.
- b) Mantenimiento de la Propiedad 5,37%. Corresponden a todos los gastos de mantenimiento y reparación efectuados a la infraestructura del colegio. En este aspecto se aumentó el gasto en 1,03% donde principalmente se invirtió en una nueva sala de computación, en una nueva multicancha en el patio del Nogal, se terminó de actualizar y de poner en norma los sistemas eléctricos del pabellón de educación básica, se mejoraron las condiciones de seguridad del colegio con la instalación de alarmas en todo el establecimiento, cerco eléctrico e iluminación perimetral en Urmeneta y Colón, mantenimiento y renovación de los sistemas de proyección y audio de las salas de clases de todo el colegio, nueva iluminación para el Salón de Actos de enseñanza básica, mejoras en los sistemas de iluminación del acceso de Urmenta, sanitización y fumigación, etc.
- c) Total Sueldos y Salarios 78,89%. Corresponde a las remuneraciones del personal del colegio y de los prestadores de servicios. En este aspecto se aumentó en 2,95% el gasto por la aplicación de la nueva normativa de distribución de las horas contractuales docentes, los ajustes correspondientes



respecto del salario mínimo, el aumento de horas de asignación a la labor de los profesores jefe y jefes de departamento, la contratación de más inspectores, porteros y auxiliares.

- d) Inversión Muebles y Equipos 3,40%. Corresponde a la reparación y adquisición de mobiliario de aulas y oficinas. En este aspecto se aumentó en 1,85% el gasto principalmente por nuevos diarios murales para las salas de educación media, mejoramiento de los sistemas informáticos institucionales, nuevo equipamiento computacional y mobiliario para la nueva sala de computación de enseñanza media, compra de nuevo mobiliario escolar de reposición en todos los ciclos, adquisición de calefacción para el auditorio, adquisición de radios para la gestión escolar y seguridad, etc.
- e) Costos de actividades Colegio 10,53%. Corresponde a los gastos de financiamiento de los programas educativos, didácticos, formativos, de convivencia, pastoral y ceremonias realizadas. Se aumentó el gasto en 0.96% que se derivó principalmente en los reconocimientos semestrales, de campañas y eventos para los estudiantes, ceremonias de los IV° medios, apoyo a las actividades pastorales, contratación de una plataforma de ensayos PSU, capacitación docente y de asistentes de la educación, continuación del contrato con empresa proveedora de servicios de impresión, contrato de empresa proveedora de plataforma de administración de datos institucionales, etc.

Este es el recuento del año escolar 2017 que ponemos a disposición de nuestra comunidad educativa, del cual ha tomado conocimiento el Consejo Escolar.

Un cordial saludo a todos ustedes.

Mauricio Olgún Meza
Director