



### CUENTA PÚBLICA 2015

#### 1. ANTECEDENTES GENERALES.

- a) Durante el año escolar 2015, la dirección del establecimiento fue ejercida por la Hermana María Eulalia.
- b) El Equipo Directivo estuvo constituido por las siguientes personas:  
Subdirección curricular: Cecilia Barros.  
Subdirección de formación y convivencia escolar: Patricia Barreda.  
Subdirección de Pastoral: Verónica Rivas.
- c) Matricula final: esta se distribuyó como se muestra en la siguiente tabla.

CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL POR CURSO	TOTAL DEL NIVEL
PKA	10	15	25	113
PKB	10	16	26	
KA	8	16	24	
KB	10	12	22	
KC	7	9	16	
1°A	12	19	31	160
1°B	12	18	30	
1°C	14	17	31	
2°A	15	19	34	
2°B	14	20	34	154
3°A	11	18	29	
3°B	7	21	28	
3°C	7	19	26	
4°A	13	24	37	
4°B	14	20	34	134
5°A	13	21	34	
5°B	11	20	31	
6°A	13	21	34	
6°B	14	21	35	161
7°A	13	21	34	
7°B	13	21	34	
8°A	11	21	32	
8°B	9	22	31	
8°C	12	18	30	275
I°A	14	22	36	
I°B	14	22	36	
II°A	8	18	26	
II°B	5	23	28	
III°A	4	22	26	
III°B	7	18	25	
III°C	8	15	23	
IV°A	6	16	22	
IV°B	8	19	27	
IV°C	2	24	26	
TOTALES	349	648	997	997

#### 2. ÁREA CURRICULAR.

SUBÁREA	RESULTADOS OBTENIDOS / AVANCES MÁS IMPORTANTES	ASPECTOS A MEJORAR
Gestión educativa	Se da continuidad a la gestión de los Jefes de Departamento, con lo cual potencia el proceso de supervisión directa del material didáctico y evaluativo elaborado por los profesores desde una perspectiva técnico-pedagógica. Con ello, se empieza a sintonizar, con un lineamiento técnico, la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, cada departamento de asignatura realiza implementación y seguimiento de la cobertura curricular	Surge la necesidad de la implementación de más espacios temporales para la realización de reuniones de los departamentos de asignatura con la finalidad de fortalecer las buenas prácticas pedagógicas.



COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN  
San Bernardo

Dirección

	<p>de acuerdo a los programas de estudios del MINEDUC con el apoyo y seguimiento del equipo curricular, con lo cual se procurar la más amplia cobertura de este importante elemento curricular.</p> <p>En cuanto a la planificación del aprendizaje, en coherencia al requerimiento establecido por la RED IC sobre el uso del modelos socio cognitivo como estrategia de planificación, se Implementa en el quehacer curricular las planificaciones anuales y por unidad en cada asignatura, dando énfasis al panel de capacidades y valores.</p>	<p>Iniciar la instalación de una estrategia que permita un periódico y sistemático perfeccionamiento del equipo docente.</p>
Prácticas pedagógicas	<p>A partir de las experiencias e iniciativas docentes de años anteriores, se inicia la instalación de proyectos interdisciplinarios entre los distintos departamentos de asignatura con la finalidad de fortalecer los aprendizajes significativos en él(a) estudiante.</p> <p>El colegio se adhiere al modelo socio cognitivo establecido por la RED IC, que da énfasis en el desarrollo de las capacidades, valores y destrezas en los estudiantes.</p>	<p>Como continuidad a las acciones anteriores, se define la necesidad de fortalecer la implementación del Modelo Singapur en el primer ciclo básico.</p> <p>Dar continuidad al perfeccionamiento de los docentes en el modelo socio cognitivo para así seguir avanzando en su implementación. Definir una estrategia que permita informar a los Padres y Apoderados de la implementación del modelo socio cognitivo.</p>
Mediciones externas	<p>Resultados SIMCE 2014:</p> <p><u>2° Año Básico</u> Comprensión de Lectura: 277</p> <p><u>4° Año Básico</u> Comprensión de Lectura :294 Matemática 285 Historia Geografía y Ciencias Sociales: 290</p> <p><u>6° Año Básico</u> Comprensión de Lectura: 261 Matemática: 283 Ciencias Naturales:283</p> <p><u>8° Año Básico</u> Comprensión de Lectura:267 Matemática: 293 Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 293</p> <p><u>2° Año de Enseñanza Media</u> Comprensión de Lectura: 286 Matemática: 317 Ciencias Naturales:286</p> <p><u>3° Año de Enseñanza Media</u> Inglés: 71 con 52,4% de estudiantes que reciben certificado CEFR (Marco Común Europeo de referencias para las Lenguas)</p> <p><u>Resultados PSU 2015</u> Lenguaje: 561,7 Matemática: 551 Historia: 563 Ciencias: 542,1</p>	<p>Acompañar a los docentes y estudiantes que evidencian notas deficientes en sus cursos, especialmente con los(as) alumnos(as) que presenten NEE.</p> <p>Monitorear la implementación y adaptación de los procesos de la rutina de aula.</p> <p>Evaluar los logros de aprendizaje tras la implementación y elaboración de estrategias evaluativas comunes.</p>
Horas realizadas del plan de estudio	<p>El colegio NO está adscrito al régimen de Jornada Escolar Completa , no obstante de acuerdo al Plan de Estudio otorgado por el establecimiento Tenemos de 1° Año de</p>	<p>Iniciar un estudio de factibilidad ampliación de la oferta en las actividades</p>



COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN  
San Bernardo

Dirección

	Enseñanza Básica a 4° Año de Enseñanza Media 40 horas semanales de clases, excediendo en más los requerimientos del MINEDUC a este respecto.	curriculares de libre elección a lo que el alumnado pueda optar.
--	--	--

3. ÁREA FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

SUBÁREA	RESULTADOS OBTENIDOS / AVANCES MÁS IMPORTANTES	ASPECTOS A MEJORAR
Convivencia escolar	<p>Se determinan directrices de gestión para la implementación de un clima escolar de sana convivencia, ambiente grato, de respeto, de protección entre adultos y pares.</p> <p>Se efectúa la premiación de los alumnos más destacados en el ámbito de la convivencia escolar al término de cada semestre.</p> <p>Acompañamiento sistemático, riguroso y respetuoso a padres, apoderados, y alumnos.</p> <p>Se promueven factores protectores en el aula, previniendo situaciones de conflicto.</p> <p>Se promueven valores para contribuir al desarrollo de una comunidad inclusiva.</p>	<p>Fortalecer las vías de comunicación con nuestros padres y apoderados.</p> <p>Lograr mayor participación de los padres y apoderados en las distintas acciones realizadas desde este ámbito.</p>
Orientación	<p>Se pone a disposición de los profesores jefe de un sistema informático que les permite acceder información de su grupo curso en forma amplia e inmediata.</p> <p>Se efectúan capacitaciones de técnicas y recursos de orientación grupal y personal.</p> <p>Se implementa un acompañamiento sistemático de estudiantes con dificultades psicosociales, de aprendizaje y emocionales.</p> <p>Se implementa un proceso de observación de las clases de orientación y consejo de cursos.</p> <p>Se implementa el programa de Orientación determinado por la RED IC.</p> <p>Se efectúan charlas y orientaciones a los padres por nivel y de acuerdo a sus requerimientos.</p>	<p>Lograr mayor participación, motivación y presencia de los padres y apoderados en las distintas reuniones y charlas a las cuales son convocados.</p> <p>Sistematización de las capacitaciones en el ámbito de las jefaturas de curso.</p> <p>Comprometer a toda la comunidad educativa en propiciar climas de convivencia escolar positivos y propositivos que lleven a una sana convivencia entre todos los estamentos.</p>
Psicopedagogía	<p>Efectúan diagnósticos, evaluaciones y acompañamientos en aula de los distintos procesos de aprendizaje.</p> <p>Se proporciona apoyo a los docentes en implementación de metodologías y estrategia innovadoras.</p>	<p>Taller de capacitación a los docentes del colegio sobre metodologías actuales y nuevo rol del docente, frente a la realidad actual.</p>
Inspectoría	<p>Apoyo en la observación de alumnos durante el recreo y las clases.</p>	<p>Capacitar a las inspectoras en el ámbito administrativo de la gestión escolar.</p> <p>Establecer un modelo de gestión y cobertura horaria de equipo de Inspectoría.</p>

4. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

SUBÁREA	RESULTADOS OBTENIDOS / AVANCES MÁS IMPORTANTES	ASPECTOS A MEJORAR
Finanzas (Ingresos)	<p>Los ingresos percibidos durante el 2015 se desglosan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolaridad 49,99 %</li> <li>- Subvención 48,10%</li> <li>- Préstamo 1,9%</li> </ul>	<p>Mantener el comportamiento de pago de los apoderados.</p>
Finanzas (Egresos)	<p>Los egresos efectuados durante el 2015 se desglosan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costos de Administración 4,39%</li> <li>- Mantención de la propiedad 2,70%</li> </ul>	<p>Optimizar el uso de recursos para posibles ampliaciones de gastos en infraestructura e inversiones.</p>



COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN  
San Bernardo

Dirección

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Total Sueldos y Salarios 77,65%</li><li>- Inversión en muebles y equipos 0,58%</li><li>- Total Costo Colegios 6,02%</li><li>- Reserva Enero y Febrero 8,66%</li></ul>	
Infraestructura e Inversiones	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instalación de red de internet en todas las salas de clases y oficinas del establecimiento.</li><li>- Reparaciones de mobiliario.</li><li>- Reparaciones de eléctricas en el pabellón de enseñanza básica.</li><li>- Colocación de anclajes de seguridad en todas las luminarias de salas, pasillos y escalas.</li><li>- Renovación de licencias de software.</li><li>- Contratación de servicios de "Puntaje Nacional".</li><li>- Habilitación de sala de Tecnología y Artes.</li><li>- Compra de material deportivo.</li><li>- Cambio de piso y pintado del pabellón del parvulario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cubrir la necesidad total de mobiliario escolar faltante.</li><li>- Dar continuidad a las mejoras de infraestructura ya programadas.</li></ul>

Aprovechamos la oportunidad para renovar nuestro compromiso con la educación de sus hijas e hijos a la luz de nuestro Proyecto Educativo Institucional y al ejemplo de vida y de fe la Madre Paulina.  
Un cordial saludo a todos ustedes.

Mauricio Olgún Meza  
Director  
ICSB